

المجموع				<p>المقرر : رياضيات 2-1</p> <p>الصف : ثاني ثانوي</p> <p>عدد الأسئلة : 3</p> <p>الزمن : ثلاث ساعات</p> <p>التاريخ : / 4 / 1443هـ</p>	 <p>المملكة العربية السعودية</p> <p>وزارة التعليم</p> <p>إدارة التعليم :</p> <p>المكتب :</p> <p>المدرسة :</p>
س1	الدرجة	رقماً	من 40		
س2	الدرجة	رقماً			
س3	الدرجة	كتابة			

أسئلة اختبار مادة الرياضيات 1-2 للمستوى الثالث الفصل الدراسي الأول لعام 1444هـ			
اسم الطالب /		رقم الجلوس /	
المصحح :	التوقيع :	المراجع :	

السؤال الأول:	
(A) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:	
15	
()	(1) الدالة التي تكتب باستعمال عبارتين أو أكثر تسمى دالة متعددة التعريف
()	(2) مجموعة حل نظام متباينتين غير متقاطعة في الحل هي \emptyset .
()	(3) العبارة $\sqrt{x} + x + 4$ كثيرة حدود أولية.
()	(4) تبسيط العبارة $2a(3b + 4)$ يساوي $6ab + 8a$.
()	(5) النقطة (0, 0) تقع في منطقة حل المتباينة $y + 3x > -2$ ؟
()	(6) العدد $6i$ عدد تخيلي بحت .
()	(7) إذا كان المميز لمعادلة الدرجة الثانية $b^2 - 4ac < 0$ فإن لها جذران حقيقيان نسيبان .
()	(8) المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ تسمى مصفوفة الوحدة من النوع 3×3 .
()	(9) إذا قطع أي خط راسي التمثيل البياني للعلاقة في نقطتين أو أكثر، فالعلاقة تمثل دالة .
()	(10) التمثيل البياني للمتباينة $y \leq 2x + 1$ يُحدد بمستقيم متقطع .

(B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:

العمود (B)	الرقم	العمود (A)
0		(1) الرمز B_{31} يرمز إلى
8		(2) مدى الدالة $y = x + 2$ هو
5		(3) الجزء التخيلي في العدد $5 + 8i$ هو
Z		(4) المعامل الرئيس لـ $5x^3 - 4x^2 - 8x + 6$ هو
مصفوفة عمود		(5) لتكن $f(x) = 2x^2 - 8$ فإن قيمة $f(2)$ يساوي

يتبع ←

السؤال الثاني:

(A) أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

20

(1) لأي من المجموعات التالية ينتمي العدد $\sqrt{7}$:

I (d)	Q (c)	W (b)	N (a)
-------	-------	-------	-------

(2) هي طريقة لإيجاد القيمة العظمى أو الصغرى لدالة تحت شروط معينة .

أ	الدالة المتباينة	ب	الدالة الدرجية	ج	الدالة	د	البرمجة الخطية
---	------------------	---	----------------	---	--------	---	----------------

(3) في مجموعة الأعداد التخيلية $\sqrt{-25}$

$-5i$ (a)	$5i$ (b)	-5 (c)	5 (d)
-----------	----------	----------	---------

$$\frac{A}{3 \times 4} \cdot \frac{B}{4 \times 2} = \quad (4)$$

3×2 (a)	2×3 (b)	3×3 (c)	4×4 (d)
------------------	------------------	------------------	------------------

(5) النظير الضربي للعدد $\frac{-5}{8}$

$\frac{5}{8}$ (a)	$\frac{8}{5}$ (b)	$-\frac{5}{8}$ (c)	$-\frac{8}{5}$ (d)
-------------------	-------------------	--------------------	--------------------

(6) قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 5 & -1 \\ 2 & 6 \end{vmatrix}$ هي

28 (a)	30 (b)	32 (c)	27 (d)
--------	--------	--------	--------

(7) i^{33}

$-i$ (a)	i (b)	-1 (c)	1 (d)
----------	---------	----------	---------

(8) درجة كثيرة الحدود $x^4 y^3 - 8x^5$

7 (a)	6 (b)	5 (c)	8 (d)
-------	-------	-------	-------

(9) $[[6.4]] = \dots$

6 (a)	4 (b)	5 (c)	6.5 (d)
-------	-------	-------	---------

(10) الخاصية الموضحة في العبارة $(5+3)+2=5+(3+2)$ تسمى خاصية

(a) العنصر المحايد	(b) التجميع	(c) الإبدال	(d) التوزيع
--------------------	-------------	-------------	-------------

(11) قيمة المميز للمعادلة $7x^2 - 11x + 5 = 0$ هو :

أ 44	ب 289	ج -19	د 0
------	-------	-------	-----

(12) حاصل ضرب المصفوفتين $\begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix}$ يساوي

[2] (a)	[3] (b)	[1] (c)	[4] (d)
---------	---------	---------	---------

(13) أبسط صورة للمقدار $(-2 + 5i) + (1 + 2i)$ هي :

أ $1 + 2i$	ب $-1 - 2i$	ج $-1 + 7i$	د $-4 + 6i$
------------	-------------	-------------	-------------

$$i^{31} = \dots (14)$$

أ	ب	ج	د
$-i$	i	1	-1

$$-2i \cdot 5i = \dots (15)$$

أ	ب	ج	د
-10	$-10i$	10	$10i$

(16) تبسيط العبارة $4x(2x^2 + y)$ هو

أ	ب	ج	د
$2x + xy$	$x^3 + 4y$	$8x^2 + y$	$8x^3 + 4xy$

(17) تسمى المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix}$ مصفوفة

أ	ب	ج	د
صف	عمود	صفية	مربعة

(18) من قانون ديكارت للاشارات يكون عدد الأصفار الحقيقية الموجبة لـ $f(x) = x^3 - 2x^2 + 2x - 6$

أ	ب	ج	د
0	1 أو 3	2 أو 0	4 أو 2 أو 0

(19) أي من المعادلات التالية ليست كثيرة حدود

أ	ب	ج	د
$2x^{\frac{2}{3}}y + 6xy - 16$	$x^5y + z^2xy - 16z$	$6x^6y - 16$	$x^2y + x^7 - 4$

(20) عدد الجذور المركبة لكثيرة الحدود $-2x^7 - 3x^2 + 8$ يساوي

أ	ب	ج	د
7 جذور	3 جذور	8 جذور	لا يمكن الحكم

السؤال الثالث:

(A) حل المعادلة $x^3 + 2x = 0$ ثم اذكر عدد جذورها ونوعها .

5

(B) استعمل القسمة التركيبية لإيجاد ناتج القسمة $(2x^3 + 3x^2 - 4x + 15) \div (x + 3)$

-3

معلم المقرر :

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق,,,
هامش

اجيبي مستعينة بالله على الاسئلة التالية :

20

السؤال الاول : اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي :

1/ النضير الضربي للعدد $\frac{4}{9}$:			
أ	$\frac{9}{4}$	ب	$\frac{3}{4}$
ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{9}$
2 / النضير الجمعي للعدد -7 :			
أ	-9	ب	7
ج	-5	د	4
3/ مدى دالة أكبر عدد صحيح $f(X) = [X]$:			
أ	W	ب	N
ج	Q	د	Z
4/ اذا كانت $f(X) = -4X - 8$ فان $f(-3)$ يساوي :			
أ	5	ب	4
ج	3	د	2
5 / رتبة المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 4 & -4 & 0 \\ -2 & 3 & 6 & -8 \end{bmatrix}$			
أ	4×1	ب	3×5
ج	2×4	د	3×2
6/ اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & y \\ -9 & 31 \\ 11 & 5 \end{bmatrix}$ فان قيمة العنصر a_{21}			
أ	-9	ب	31
ج	6	د	5
7/ ناتج $\begin{bmatrix} 11 & -7 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -8 & 2 & 6 \end{bmatrix}$:			
أ	$\begin{bmatrix} -3 & 0 & 4 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} -6 & 9 & 4 \end{bmatrix}$
ج	$\begin{bmatrix} -2 & -8 & 1 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 3 & -5 & 7 \end{bmatrix}$
8 / قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 8 & 6 \\ 5 & 7 \end{vmatrix}$:			
أ	23	ب	26
ج	28	د	29
9/ اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 3 & -5 \end{bmatrix}$ فان قيمة $2A$ يساوي :			
أ	$\begin{bmatrix} 12 & -8 \\ 6 & -10 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 11 & -3 \\ 0 & -10 \end{bmatrix}$
ج	$\begin{bmatrix} 17 & -3 \\ 9 & -7 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 14 & -7 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$
10 / تبسيط العبارة $(n^5)^4$:			
أ	n^{30}	ب	n^{25}
ج	n^{20}	د	n^{15}

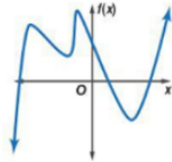
تابع ←

11/ كثيرة الحدود $11x^6 - 5x^5 + 4x^2$ من الدرجة :

أ	الثانية	ب	الرابعة	ج	الخامسة	د	السادسة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

12/ في مجموعة الاعداد التخيلية $\sqrt{-81}$ يساوي :

أ	10i	ب	9i	ج	7i	د	6i
---	-----	---	----	---	----	---	----



13/ عدد الاصفار الحقيقية للدالة في الشكل المجاور :

أ	صفران حقيقيان	ب	3 أصفار حقيقية	ج	5 أصفار حقيقية	د	6 أصفار حقيقية
---	---------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

14/ العدد $\sqrt[3]{15}$ على الصورة الأسية :

أ	$15^{\frac{3}{2}}$	ب	$15^{\frac{1}{3}}$	ج	$15^{\frac{1}{5}}$	د	$15^{\frac{2}{3}}$
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

$$\frac{x^{\frac{4}{5}}}{x^{\frac{1}{5}}}$$

15 / تبسيط العبارة :

أ	$X^{\frac{6}{5}}$	ب	$X^{\frac{4}{5}}$	ج	$X^{\frac{1}{5}}$	د	$X^{\frac{3}{5}}$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

16/ اذا كانت الدالتين $f(X) = X - 1$, $g(X) = 5x - 2$ فان $(f + g)(x)$ يساوي :

أ	$6x - 3$	ب	$7x - 3$	ج	$8x - 3$	د	$9x - 3$
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

17/ تبسيط العبارة $(4xy^3)(5x^3y^{-5})$:

أ	$\frac{25x^4}{y^3}$	ب	$\frac{20x^4}{y^2}$	ج	$\frac{15x^3}{y^5}$	د	$\frac{10x^2}{y}$
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	-------------------

18/ تبسيط العبارة الجذرية $2\sqrt{2x} \cdot 3\sqrt{8x}$:

أ	10X	ب	20X	ج	22X	د	24X
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

19 / $3i \cdot 4i$:

أ	-15	ب	13	ج	-12	د	10
---	-----	---	----	---	-----	---	----

20/ العنصر المحايد في عملية الضرب يساوي :

أ	صفر	ب	1	ج	2	د	3
---	-----	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

	(1) المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ تسمى المصفوفة الصفريّة
	(2) إذا كانت $f(x) = x $ فإن $f(-4) = -4$
	(3) $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
	(4) إذا كانت $f(x), g(x)$ دالتين كل منهما عكسية للأخرى فإن $[g \circ f](x) = [f \circ g](x) = 0$
	(5) رتبة المصفوفة $A_{2 \times 4} \cdot B_{4 \times 3}$ يساوي 2×3
	(6) إذا كانت A, B مصفوفتين فإن $AB \neq BA$
	(7) المعامل الرئيسي لكثيرة الحدود $8x^5 - 12x^6 + 14x^3 - 9$ هو 14
	(8) درجة كثيرة الحدود بالشكل المجاور زوجية
	(9) الدالة العكسية للعلاقة $[(3, 7), (4, 8), (5, -9)]$ هي $[(7, 3), (8, 4), (-9, 5)]$
	(10) إذا كانت $w(x) = -2x^3 + 3x - 12$ فإن $w(5)$ يساوي -247

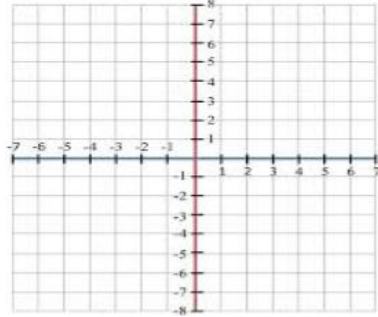
السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(1) أوجد ناتج القسمة $(x^2 + 3x - 40) \div (x - 5)$ (باستعمال القسمة التركيبية) :

(2) حل المعادلة $3x^2 + 8x + 2 = 0$ (باستعمال المميز) :

تابع السؤال الثالث :

(3) مثل الدالة $f(x) = \sqrt{x} - 2$ بيانيا وحدد مجالها ومداها :



(4) حل المعادلة $\sqrt{x-4} + 6 = 10$:

(5) أوجد معكوس الدالة $f(x) = x - 2$:

انتهت الأسئلة ..

معلمات المادة : امنه غروي - بشائر الهبيبي

دعواتنا لكن بالتوفيق والنجاح

اجيبي مستعينة بالله على الاسئلة التالية :

السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي :

20

1/ النظر الضربي للعدد $\frac{4}{9}$:			
أ	$\frac{9}{4}$	ب	$\frac{3}{4}$
ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{9}$
2 / النظر الجمعي للعدد -7 :			
أ	-9	ب	7
ج	-5	د	4
3/ مدى دالة أكبر عدد صحيح $f(X) = [X]$:			
أ	W	ب	N
ج	Q	د	Z
4/ اذا كانت $f(X) = -4X - 8$ فان $f(-3)$ يساوي :			
أ	5	ب	4
ج	3	د	2
5 / رتبة المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 4 & -4 & 0 \\ -2 & 3 & 6 & -8 \end{bmatrix}$			
أ	4×1	ب	3×5
ج	2×4	د	3×2
6/ اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & y \\ -9 & 31 \\ 11 & 5 \end{bmatrix}$ فان قيمة العنصر a_{21}			
أ	-9	ب	31
ج	6	د	5
7/ ناتج $\begin{bmatrix} 11 & -7 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -8 & 2 & 6 \end{bmatrix}$:			
أ	$\begin{bmatrix} -3 & 0 & 4 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} -6 & 9 & 4 \end{bmatrix}$
ج	$\begin{bmatrix} -2 & -8 & 1 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 3 & -5 & 7 \end{bmatrix}$
8 / قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 8 & 6 \\ 5 & 7 \end{vmatrix}$:			
أ	23	ب	26
ج	28	د	29
9/ اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 3 & -5 \end{bmatrix}$ فان قيمة $2A$ يساوي :			
أ	$\begin{bmatrix} 12 & -8 \\ 6 & -10 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 11 & -3 \\ 0 & -10 \end{bmatrix}$
ج	$\begin{bmatrix} 17 & -3 \\ 9 & -7 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 14 & -7 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$
10 / تبسيط العبارة $(n^5)^4$:			
أ	n^{30}	ب	n^{25}
ج	n^{20}	د	n^{15}

تابع ←

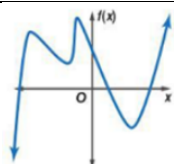
تابع السؤال الأول :

11/ كثيرة حدود $11x^6 - 5x^5 + 4x^2$ من الدرجة :

أ	الثانية	ب	الرابعة	ج	الخامسة	د	السادسة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

12/ في مجموعة الاعداد التخيلية $\sqrt{-81}$ يساوي :

أ	10i	ب	9i	ج	7i	د	6i
---	-----	---	----	---	----	---	----



13/ عدد الاصفار الحقيقية للدالة في الشكل المجاور :

أ	صفران حقيقيان	ب	3 أصفار حقيقية	ج	5 أصفار حقيقية	د	6 أصفار حقيقية
---	---------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

14/ العدد $\sqrt[3]{15}$ على الصورة الأسية :

أ	$15^{\frac{3}{2}}$	ب	$15^{\frac{1}{3}}$	ج	$15^{\frac{1}{5}}$	د	$15^{\frac{2}{3}}$
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

15 / تبسيط العبارة : $\frac{x^5}{\frac{1}{x^5}}$

أ	$X^{\frac{6}{5}}$	ب	$X^{\frac{4}{5}}$	ج	$X^{\frac{1}{5}}$	د	$X^{\frac{3}{5}}$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

16/ إذا كانت الدالتين $f(X) = X - 1$, $g(X) = 5x - 2$ فإن $(f + g)(x)$ يساوي :

أ	$6x - 3$	ب	$7x - 3$	ج	$8x - 3$	د	$9x - 3$
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

17/ تبسيط العبارة $(4xy^3)(5x^3y^{-5})$:

أ	$\frac{25x^4}{y^3}$	ب	$\frac{20x^4}{y^2}$	ج	$\frac{15x^3}{y^5}$	د	$\frac{10x^2}{y}$
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	-------------------

18/ تبسيط العبارة الجذرية $2\sqrt{2x} \cdot 3\sqrt{8x}$:

أ	10X	ب	20X	ج	22X	د	24X
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

19 / $3i \cdot 4i$:

أ	-15	ب	13	ج	-12	د	10
---	-----	---	----	---	-----	---	----

20/ العنصر المحايد في عملية الضرب يساوي :

أ	صفر	ب	1	ج	2	د	3
---	-----	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

×	(1) المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ تسمى المصفوفة الصفريّة
×	(2) إذا كانت $f(x) = x $ فإن $f(-4) = -4$
✓	(3) $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
×	(4) إذا كانت $f(x), g(x)$ دالتين كل منهما عكسية للأخرى فإن $[g \circ f](x) = [f \circ g](x) = 0$
✓	(5) رتبة المصفوفة $A_{2 \times 4} \cdot B_{4 \times 3}$ يساوي 2×3
✓	(6) إذا كانت A, B مصفوفتين فإن $AB \neq BA$
×	(7) المعامل الرئيسي لكثيرة الحدود $8x^5 - 12x^6 + 14x^3 - 9$ هو 14
✓	(8) درجة كثيرة الحدود بالشكل المجاور زوجية
✓	(9) الدالة العكسية للعلاقة $[(3, 7), (4, 8), (5, -9)]$ هي $[(7, 3), (8, 4), (-9, 5)]$
✓	(10) إذا كانت $w(x) = -2x^3 + 3x - 12$ فإن $w(5)$ يساوي -247

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(1) أوجد ناتج القسمة $(x^2 + 3x - 40) \div (x - 5)$ (باستعمال القسمة التركيبية) :

الحل :

$$\begin{array}{r}
 5 \overline{) \begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad -40 \\ 5 \quad 40 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 0 \end{array}} \\
 \text{إذا : } x + 8
 \end{array}$$

2

2 (حل المعادلة $3x^2 + 8x + 2 = 0$) (باستعمال المميز) :

$$a = 3 , b = 8 , c = 2$$

$$b^2 - 4ac$$

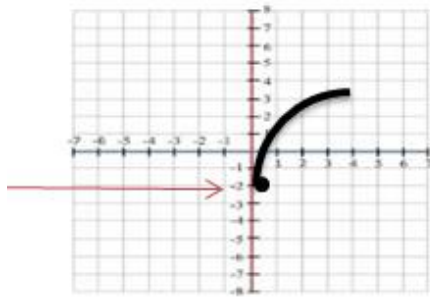
$$8^2 - 4(3)(2)$$

$$64 - 24 = 40$$

2

تابع السؤال الثالث :

3 (مثل الدالة $f(x) = \sqrt{x} - 2$ بيانيا وحددي مجالها ومداه :



$$\text{المجال : } x \geq 0$$

$$\text{المدى : } f(x) \geq -2$$

$$(0, -2)$$

2

(4) حل المعادلة : $\sqrt{x-4} + 6 = 10$

الحل :

$$\sqrt{x-4} + 6 = 10$$

$$\sqrt{x-4} = 10 - 6$$

$$(\sqrt{x-4})^2 = 4^2$$

$$x - 4 = 16$$

$$x = 16 + 4$$

$$x = 20$$

2

(5) أوجد معكوس الدالة : $f(x) = x - 2$

$$f(x) = x - 2$$

$$y = x - 2 \quad (1)$$

$$x = y - 2 \quad (2)$$

$$y - 2 = x$$

$$y = x + 2 \quad (3)$$

$$f^{-1}(x) = x + 2 \quad (4)$$

خطوات إيجاد الدالة العكسية :

1/ نحذف $f(x)$ ونضع بدلا عنها y

2/ نبدل بين x و y والعكس

3/ نحل المعادلة بالنسبة للمتغير y

4/ نحذف y ونضع بدلا عنها $f^{-1}(x)$

انتهت الأسئلة ..

دعواتنا لكن بالتوفيق والنجاح معلمي المادة : امنه غروي - بشائر اللهيبي